

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бегишевская средняя общеобразовательная школа
имени Мансура Хасановича Хасанова»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова»

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет школы

(наименование представительного органа)

(протокол от 20.01.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор МБОУ «Бегишевская СОШ имени
М.Х. Хасанова»

(должность)

(подпись)

20.01.2025

(дата)

Зиатдинов И.Г.
(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бегишевская средняя общеобразовательная школа имени Мансура Хасановича Хасанова» Заинского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Зиатдинов Ильдар Гильметдинович |
| Адрес организации | 423511, Российская Федерация, Республика Татарстан, Заинский район, село Бегишево, улица Гагарина, 125А. |
| Телефон, факс | 88555838046 |
| Адрес электронной почты | begish137@yandex.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | |
| Лицензия | от "21" ноября 2016 года, регистрационный номер 9077 серия 16 Л 01, номер бланка 0005154 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01 №0000803, регистрационный номер 3685 от 27 июля 2016 года |

Сайт <https://edu.tatar.ru/zainsk/begishevo/sch/page2808131.htm>

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство №006223447 серия 16 выдан 23.08.2011 Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 по Республике Татарстан, ГРН 2111687014514, ОГРН 1021601898900.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство №006223510 серия 16 выдан 25.04.2000г. Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы №13 по Республике Татарстан.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ.

а) год создания учреждения:

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бегишевская средняя общеобразовательная школа имени М.Х.Хасанова» Заинского муниципального района Республики Татарстан было открыто 1 сентября 1961 года.

б) лицензия:

серия РТ №001206, регистрационный номер 2718 от 10 ноября 2011 года, срок действия лицензии бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации:

серия 16 А 01 №0000803, регистрационный номер 3685 от 27 июля 2016 года

II. Оценка образовательной деятельности

Структура классов

- I ступень – начальные классы (1 – 4) – 4 класс – комплекта
- II ступень – основная школа (5 – 9) – 5 класс – комплекта,
- III ступень – средняя школа (10 -11) –2 класс – комплекта,

Контингент образовательного учреждения.

| Учебный год | 1 ступень обучения | 2 ступень обучения | 3 ступень обучения | Количество обучающихся |
|-------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 2021/2022 | 13 | 23 | 2 | 38 |
| 2022/2023 | 11 | 20 | 1 | 32 |
| 2023/2024 | 7 | 18 | 2 | 27 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10-11 х классах - среднего общего образования утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Начальная школа с 1-4 классы работает по учебно-методическому комплексу «Школа России» (тат), включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предмет иностранный язык преподает специалист-предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечит, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочные занятия по предметной области ОДНКНР.

**Функционирование ВСОКО качество подготовки выпускников
Сравнительные результаты итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)**

| год выпуска | количество выпускников | Русский язык | | | | |
|-------------|------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022 | 6 | 100 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 2023 | 5 | 100 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 2024 | 5 | 100 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| год выпуска | количество выпускников | Математика | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022 | 6 | 100 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| 2023 | 5 | 100 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2024 | 5 | 100 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| год выпуска | количество выпускников | Химия | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 5 | 2(40%) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| год выпуска | количество выпускников | Биология | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 5 | 2 (40%) | 0 | 1 | 1 | 0 |
| год выпуска | количество выпускников | Информатика и ИКТ | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022 | 6 | 4(66,6%) | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 5 | 100 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2024 | 5 | 1(20%) | 0 | 1 | 0 | 0 |
| год выпуска | количество выпускников | Родной язык | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022 | 6 | 1(16,6) | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2023 | 5 | 2 (40) | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2024 | 5 | 1(20) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| год | количество | География | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|------------------------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|
| выпуска | выпускников | | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022 | 6 | 6 (100%) | 3 | 1 | 2 | 0 |
| 2023 | 5 | 3(60) | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 2024 | 5 | 3(60%) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| год выпуска | количество выпускников | История | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2024 | 5 | 1(20%) | 0 | 1 | 0 | 0 |

Сравнительные результаты ЕГЭ

| | | | | | | |
|----------------|------------------------|-------------------------|-------------------|-----|-----|-----|
| год выпуска | количество выпускников | Русский язык | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 3 | 100 | 766 706 866 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 2 | 2(100%) | 876 | 676 | 0 | 0 |
| 2024 | 1 | 100 | | 606 | | |
| год выпуска | количество выпускников | Математика | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 (профиль) | 3 | 1(33,3) | 0 | 506 | 0 | 0 |
| 2022 (профиль) | 2 | 1(50) | 686 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 (база) | 2 | 1(50) | 176 | | | |
| 2024 (база) | 1 | 100 | | 156 | | |
| год выпуска | количество выпускников | Обществознание | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 3 | 1(33,3) | 616 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 2 | 2(100%) | 786 | 596 | | |
| год выпуска | количество выпускников | Биология | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2021 | 3 | 1(33,3) | 616 | 0 | 0 | 0 |
| год выпуска | количество выпускников | Физика | | | | |
| | | Сдавали экзамен чел.(%) | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022 | 2 | 1(50%) | 0 | 55 | 0 | 0 |

Итоги олимпиады по предметам в 2021-2022 учебном году

| Предмет | Муниципальный этап | Региональный этап |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| Родной язык | 2 | - |
| Родная литература | 2 | - |
| Литература | 1 | - |
| Технология | 1 | - |
| Русский язык | 1 | - |

Итоги олимпиады по предметам в 2022-2023 учебном году

| Предмет | Муниципальный этап | Региональный этап |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| Родной язык | 2 | - |
| Родная литература | 2 | - |
| Русский язык | 1 | - |
| Литература | 1 | - |
| Технология | 1 | - |
| ОБЖ | 2 | - |

Итоги олимпиады по предметам в 2023-2024 учебном году

| Предмет | Муниципальный этап | Региональный этап |
|-------------------|--------------------|-------------------|
| Технология | 1 | - |
| Родной язык | 3 | - |
| Родная литература | 2 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 |

Дополнительное образование

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 3 года)

| 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|------------------|------------------|------------------|
| 100% | 100 % | 100 % |

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова»:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;

- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» решает педагогические задачи, стоящие перед коллективом и обществом, выявляет закономерности становления и развития личности школьника, указывает пути и условия совершенствования процесса воспитания.

Педагогический коллектив школы исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества.

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность индивидуального выбора образа жизни.

Воспитательная работа в МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» ведется по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- профориентация;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений;
- ученическое самоуправление;

Для осуществления воспитательной работы есть необходимые условия, материально-техническое обеспечение и кадры.

С целью обеспечения условий для самореализации и саморазвития школьников постоянно организуется работа кружков по интересам.

Для удовлетворения познавательных интересов учащиеся школы также посещают кружки, организованные школой и центром внешкольной работы района («Поющие капельки», «Волшебная иголочка»). В системе дополнительного образования задействовано 100% учащихся. Результатом деятельности объединений дополнительного образования является проведение выставок, ярмарок, участие в различных конкурсах, презентации творческих проектов, рефератов.

Особое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной деятельности учащихся, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся. Ученики школы активно участвуют в районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта.

Классными руководителями и общественным инспектором школы проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не выполняющих своих родительских обязанностей. Ежегодно организуется и проводится цикл лекций по гигиене, профилактике табакокурения, наркомании и ВИЧ - инфекций для учащихся 5-6, 7-11 классов.

С целью сохранения здоровья учащихся в школе принята и реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, проведение спортивных праздников;
- проведены тренинги, консультации, беседы с учащимися с целью:
- обучения социально-психологическим навыкам;
- профилактики зависимых состояний;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам;

Тесное сотрудничество классных руководителей и родителей проявляется в проведении:

- конференций;
- индивидуальных и тематических консультаций;
- родительских собраний;
- тренингов;
- дней творчества детей и их родителей;
- открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- помощи в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса.

Большое внимание классные руководители уделяют просвещению родителей учащихся класса. Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах.

- Педагогические беседы с родителями;
- Дни открытых дверей;
- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Тематические консультации (групповые и индивидуальные);
- Информационная работа (папки, уголок для родителей, выставки и т.д.);
- Работа по программе для родителей «Путь к успеху»;
- Нетрадиционные формы (мероприятия с родителями, анкетирования и т.д.);
- Традиционные (праздники).

А также учащиеся школы:

- чествуют ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда школы в канун праздников, оказывая им помощь в уборке урожая, уборке снега;

- оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ и престарелым людям, ветеранам педагогического труда школы;

- ухаживают за обелисками Победы;

- участвуют в благоустройстве территории школы и села;

- проводят праздники для жителей села;

- в период летних каникул работают в пришкольном лагере труда и отдыха «Кояшкой».

В школе активно работает родительский комитет.

Участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Занятия обучающихся в кружках, секциях, объединениях по интересам, а также в результате систематической и целенаправленной работе педагогов ученики школы принимали активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Результаты участия в конкурсах, фестивалях учащихся в рамках воспитательной работы

| № | Ф.И.О ученика, педагога | Наименование конкурса, гранта, семинара, конференции | Уровень | Результат |
|---|---|---|---------------|---|
| 1 | Театральный коллектив «Яшьлек» Рук. Кашапова Г.С. Ягафарова Р.Х Закиева А.Р. | Шамил Фэрхетдинов "Мыгырдык" | муниципальный | Участники муниципального этапа республиканского фестиваля |
| 2 | Сайфутдинова Гульсум Ильдаровна Рук. Кашапова Г.С. | От замысла к изобретению-2024 В номинации "Народное искусство" | муниципальный | Диплом 1 место |
| 3 | Коллектив «Волшебная иголочка» Рук. Кашапова Г.С. | От замысла к изобретению-2024 В номинации | муниципальный | Диплом 3 место |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------|---------------------|
| | | "Оригинальный жанр" | | |
| 4 | Коллектив «Волшебная иголочка» Рук. Кашапова Г.С. | От замысла к изобретению-2024 В номинации "Народное искусство" | муниципальный | Диплом 2 место |
| 5 | Зиятдинова Гузель, Рук. Кашапова Г.С. | От замысла к изобретению-2024 В номинации "Народное искусство" | Муниципальный | Диплом 2 место |
| 6 | Учитель технологии Кашапова Г.С. | "А ну-ка парни" | муниципальный | 3 место |
| 7 | Минхазов Рамазан Учитель начальных классов Асхадуллина Г.И. | Конкурс-проект «Вторая жизнь вещей» | Муниципальный | Диплом 3 степени |
| 8 | Гильмуллина Асель Учитель начальных классов Асхадуллина Г.И. | Конкурс творческих работ "Архитектурные фантазии" | Республиканский | Диплом 1 место |
| 9 | Мазитов Рушат Учитель начальных классов Асхадуллина Г.И. | Навстречу к звёздам" | Республиканский | Диплом 1 место |
| 10 | Минхазов Рамазан, Ачилова Азалья Учитель начальных классов Асхадуллина Г.И. | Научно-практический конкурс школьников и педагогов имени Фаниса Яруллина | Республиканский | Сертификат |
| 11 | Минхазов Рамазан Учитель начальных классов Асхадуллина Г.И. | Навстречу к звёздам" | Республиканский | Диплом 2 место |
| 12 | Ансамбль «Тамчылар» Руководитель Закиева А.Р. | «Золотой колосок» В номинации «Вокальный ансамбль» | Муниципальный | 3 место |
| 13 | Ансамбль «Бөркетләр» Руководитель Закиева А.Р. | «Золотой колосок» В номинации «Вокальный ансамбль» | Муниципальный | 2 место |
| 14 | Ансамбль «Яшьлек» Руководитель Кашапова Г.С. | «Золотой колосок» В номинации «Вокальный ансамбль» | Муниципальный | 1 место |

Востребованность выпускников

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшие и среднеспециальные учебные заведения. Происходит 100% социализация выпускников.

Продолжение образования выпускников 9 классов

| Год выпуска | Общее число выпускников 9 классов | Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс | | Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения |
|-------------|-----------------------------------|---|--------------------------|--|
| | | данного учебного заведения | других учебных заведений | |
| 2021-2022 | 6 | 1 | 0 | 5 |
| 2022-2023 | 5 | 1 | 0 | 4 |
| 2023-2024 | 5 | 1 | 0 | 4 |

Продолжение образования выпускников 11 классов

| Год выпуска | Общее число выпускников 11 классов | Кол-во выпускников, поступивших в ссузы | Кол-во выпускников, поступивших в вузы |
|-------------|------------------------------------|---|--|
| 2020-2021 | 3 | 1 | 2 |
| 2021-2022 | 2 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 1 | 1 | 0 |

В последнее время государство акцентирует свое внимание вопросам выбора молодёжью профессий среднего специального образования. В связи с этим в школе систематически проводилась профориентационная работа с учащимися.

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Зиатдинов Ильдар Гильметдинович | Директор |
| 2 | Ягафарова Рушания Хаматзакировна | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Ханнанова Фирдания Мунавировна | Заведующая библиотекой |

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Бегишевская СОШ имени М.Х. Хасанова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка кадрового состава

Педагогический коллектив школы состоит из 13 педагогов, из них 2 учителя (15%) имеют высшую и 11 учителей (85%) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников свыше 20 лет.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

Все учителя в положенный срок проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы библиотекаря.

| | |
|--|------|
| Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки | - |
| Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке | 420 |
| В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы | 250 |
| Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней | 98,3 |
| Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам: | - |
| Общее количество экземпляров художественной литературы | 4846 |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 6 |
| Количество компьютеров в библиотеке | 1 |

V. Оценка материально-технической базы

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В каждом кабинете начальной школы организован питьевой режим.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской.
- ✓ В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется тревожная кнопка.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 48 мест. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется поваром школы, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

VI. Анализ показателей деятельности организации за 2024 год

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 9 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 чел/ 67% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 19 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 15 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые | человек | 0 |

| | | |
|--|----------------------|--------------|
| получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 чел./ 27% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 10 чел./27 % |
| – федерального уровня | | 3 чел / 11% |
| – международного уровня | | 0 чел |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 13 |
| – с высшим образованием | | 12 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|----------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 2 чел /15% |
| – первой | | 11 чел/85 % |
| - соответствие | | - |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 |
| – больше 30 лет | | 8 чел./62% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 |
| – от 55 лет | | 7 чел/ 54 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 чел/ 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 чел/ 100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 25 кв. м |

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность. Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной, ОФП секций, «Разговор о правильном питании».

Формированию осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания способствовали обучающие мероприятия «Разговор о правильном питании».

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; общешкольная линейка по профилактике гепатита А; акция по профилактике травматизма на железной дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; общий классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?».

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

В начале учебного года классными руководителями школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир, проводятся соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 100% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношескими спортивными школами. В школе функционируют несколько спортивных секций: баскетбол, борьба на поясах, гиревой спорт. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными

духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Зарница», «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей.

Ежегодные профилактические осмотры учащихся являются первым и обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения общешкольных линеек: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%. В 2023-2024 учебном году доля травм обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случаев), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.